

ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ОДЕСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»

Майстер виробничого
навчання

Толстікова І.В.

Методична розробка

на тему:

Застосування сучасних комп'ютерних технологій у професійній діяльності викладачів закладів професійної (професійно-технічної освіти)



м. Одеса, 2020 р.

**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ОДЕСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

на тему:

**Застосування сучасних комп'ютерних технологій у
професійній діяльності викладачів закладів професійної
(професійно-технічної освіти)**

Майстер виробничого навчання
Толстікова Ірина Віталіївна

Розглянуто на засіданні
методичної комісії
інформаційно-комунікаційних
технологій
протокол № 11 від 19.06.2020 р.
голова методичної комісії
І. В. Толстікова

м. Одеса, 2020 р.

Анотація

У даній методичній розробці описані теоретичні, методичні та практичні аспекти теми «Застосування сучасних комп'ютерних технологій у професійній діяльності викладачів закладів професійної (професійно-технічної освіти)».

Інформаційне суспільство нині приділяє особливу увагу розвитку інноваційного потенціалу системи професійно-технічної освіти. Інноваційні освітні технології, використання мережних технологій у ПТНЗ відповідно змінюють педагогічну діяльність, а також і управління цією діяльністю, що зумовлено формуванням нового змісту навчання, управління, способів і засобів, організаційних форм. Все це сприятиме конкурентоздатності випускників ПТНЗ на ринку праці, а також підготовці їх до навчання та перекваліфікації впродовж усього життя.

Автором опрацьовано літературні джерела за темою роботи, результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи.

У практичній частині роботи надано приклади застосування автором сучасних комп'ютерних технологій у ПТНЗ.

Робота може бути цікавою для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Зміст

	Вступ	4
1	Теоретична частина	5
1.1	Хмарні технології One Drive	5
1.2	Онлайн клас Google Classroom	7
1.3	Сервіс Kahoot	14
1.4	Освітній блог педагога	20
2	Практична частина:	
	Застосування сучасних комп'ютерних технологій у ДПТНЗ «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»	25
	Висновки	36
	Список використаної літератури	37

Вступ

Актуальність теми методичної розробки «Застосування сучасних комп'ютерних технологій у професійній діяльності викладачів закладів професійної (професійно-технічної освіти)» обумовлена тим, що цифровий світ, в який ми навіть не помітивши цього, перемістились в останні роки, вимагає від вчителів нового підходу до викладання свого предмету. Учням вже не подобається традиційна система освіти, читати підручники їм не цікаво. Сучасний світ дуже динамічний. Як зацікавити дитину вивчати свій предмет, якщо більшість учнів, особливо старшокласників, зустрічали в мережі інтерактивні навчальні онлайн курси, тести, анімаційні задачі, відео лекції із застосуванням сучасної наочності тощо.

Мета методичної розробки: показати, що традиційна освіта потребує змін, змінилися учні, потрібно змінюватись і вчителям. Завдяки мережевим технологіям, вчитель предметник маючи мінімальні навички роботи з комп'ютером, може створити, власне інформаційно-освітнє середовище. Для моделювання навчального процесу, що задовольняє всім цим вимогам, необхідне інформаційно-освітнє середовище, що дозволяє всім учасникам навчального процесу ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей.

Завдання методичної розробки:

1. Підібрати і проаналізувати сучасні комп'ютерні технології.
2. Представити результати роботи з сучасними комп'ютерними технологіями.

Практична значущість дослідження полягає у тому, що за результатами її виконання буде розглянуті сучасні комп'ютерні технології у професійній діяльності викладачів та впровадженні у ПТНЗ при навчанні учнів за професією «оператор комп'ютерного набору; офісний службовець (бухгалтерія)».

I. Теоретична частина

1.1 Хмарні технології One Drive

OneDrive - це безкоштовне он-лайніві сховище в хмарі, яке можна отримати разом із обліковим записом Microsoft. Воно працює як додатковий жорсткий диск, доступний на будь-яких пристроях. Тут зручно зберігати фотографії, відео й документ, надаючи до них доступ кому та коли завгодно. Сервіси служби OneDrive дають змогу:

- Працювати з файлами до яких надано доступ.
- Завантажувати одразу декілька фотографій, відео та інших файлів.
- Спільно працювати над файлами, надсилати запрошення до їх перегляду або посилання на них. публікувати файли у соціальних мережах.
- Доступу до файлів у OneDrive з інших програм.
- Відкривати файли з OneDrive в інших програмах та зберігати їх на своєму комп'ютері.

Вхід на даний ресурс виконується за допомогою служби Windows ID, сервісу ідентифікації та автентифікації, що надається системою Windows Live.

Основні пункти OneDrive:

- *Файли* - сервіс для зберігання файлів, редагування їх у веб-браузері або настільному додатку , спільна робота над документами.
- *Фото* - сервіс зберігання і управління фотографіями, а також організація спільного доступу та публікація фото у блогах і соцмережах.
- *Спільне* - сервіс створення і взаємодії груп учасників за інтересами.

Як було зазначено, у службі OneDrive можна переглядати та редагувати, спільно працювати над документами Office у браузері на будь-якому комп'ютері, який підключено до Інтернету. Таким чином учні можуть працювати над завданнями не лише на уроках, але й дома, що можна використати для дистанційного навчання під час канікул, карантину тощо.

Алгоритм роботи над навчальним проектом з використанням хмарних технологій може виглядати так:

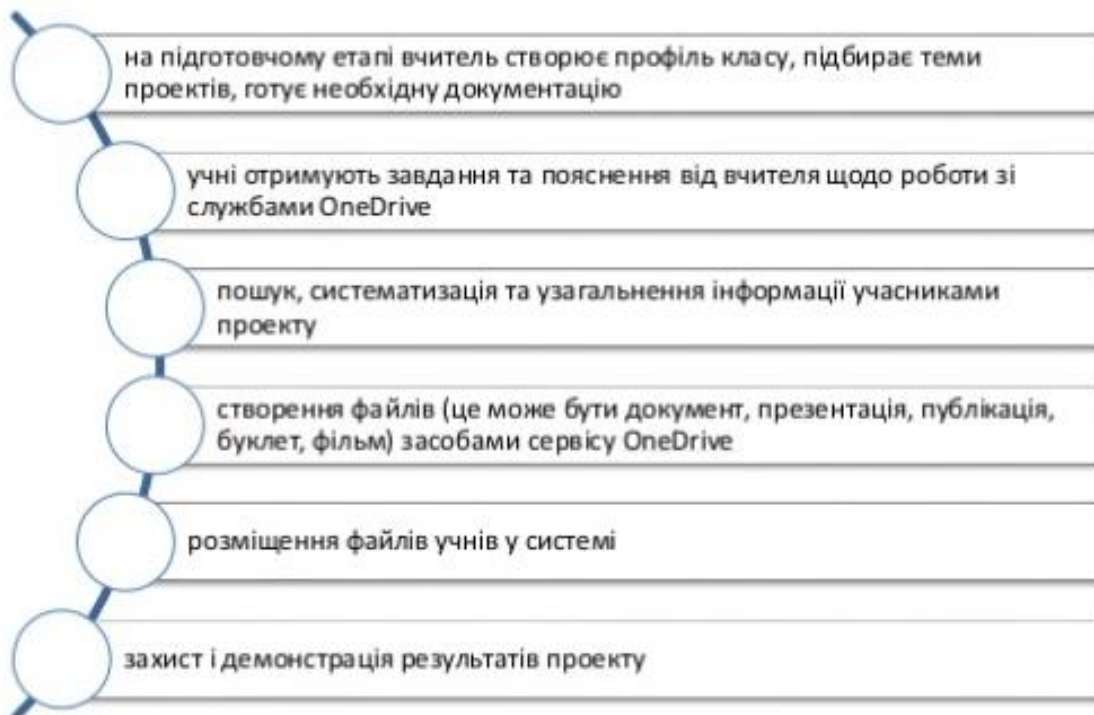


Рис. 1.1 - Алгоритм роботи з використанням хмарних технологій

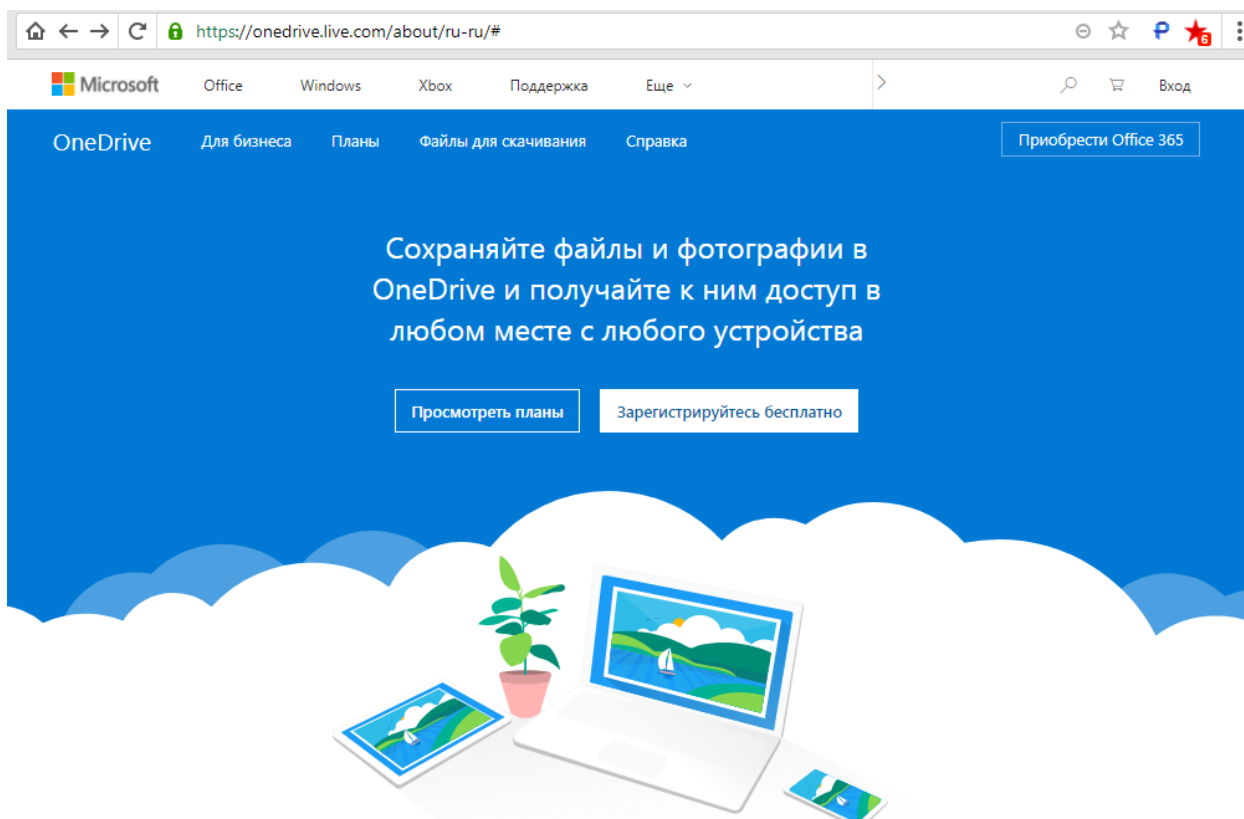


Рис. 1.2 - Хмара OneDrive

1.2 Онлайн клас Google Classroom

Компанія Google запустила сервіс «клас» для викладачів у всьому світі. Google Classroom – поштовий сервіс, що входить до безкоштовних сервісів Google Apps для освіти. Він інтегрований з іншими сервісами: «Диск», «YouTube», «Документи» і gmail.

Google Class дозволяє викладачам організувати стандартний навчальний процес через Інтернет. Він може здійснювати таке:

- створювати навчальні класи навчання і додавати студентів;
- відправляти завдання студентам, організувати тематичні обговорення зі студентами;
- студент одержує завдання через сервіс, виконує його онлайн Google Документів і прикріплює свою роботу до завдання;
- усі документи зберігаються в структурованому вигляді на Google Диску;
- список виконаних робіт в реальному часі оновлюється на панелі викладача – він може перевірити роботу, поставити відповідну оцінку і написати коментарі;
- є функція для організації занять.

Сервіс дозволяє викладачам не тільки давати завдання, а й робити розсилку об'яв або створювати тематичні обговорення. Студенти мають можливість відповідати на запитання викладачів, здійснювати обмін матеріалами.

Ураховуючи той факт, що сервіс досить молодий, він постійно оновлюється і вдосконалюється.

Нині Google Class є 42 мовами, інтерфейс оптимізований для роботи на мобільних пристроях, включаючи електронні книги.

Основні переваги сервісу. Використання СУН Google Classroom не зводиться до заміни паперових носіїв інформації електронними. Сервіс дозволяє поєднувати процеси вивчення, закріплення та засвоєння навчального матеріалу, які під час традиційного навчання відокремлені один від одного.

Для роботи в цьому додатку кожен учень має електронну адресу на поштовому сервісі від Google - Gmail, а член педагогічного колективу - аккаунт (електронну пошту) на Google.

Як у всіх хмарних середовищах збереження даних користувача відбувається в Інтернеті з можливістю одержувати доступ до них в будь-який час і з будь-якого пристрою, з подальшим збереженням на жорсткий диск або роботою з даними на «хмарі».

Google Class дозволяє викладачам організувати стандартний навчальний процес через Інтернет. Він може здійснювати таке:

- створювати навчальні класи навчання і додавати учнів (рис.1.3);

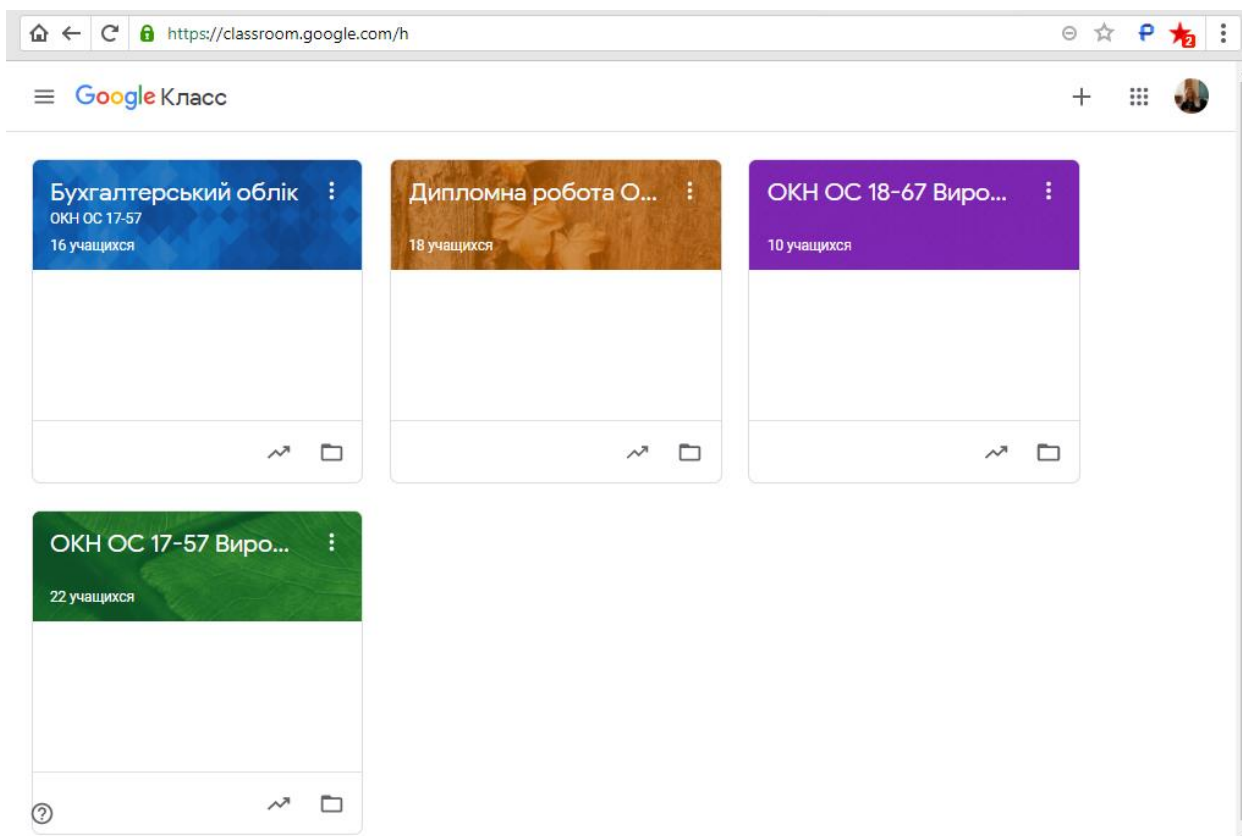


Рис. 1.3 - Курси Google Class

- відправляти завдання учням, організувати тематичні обговорення з учнями (рис. 1.4);

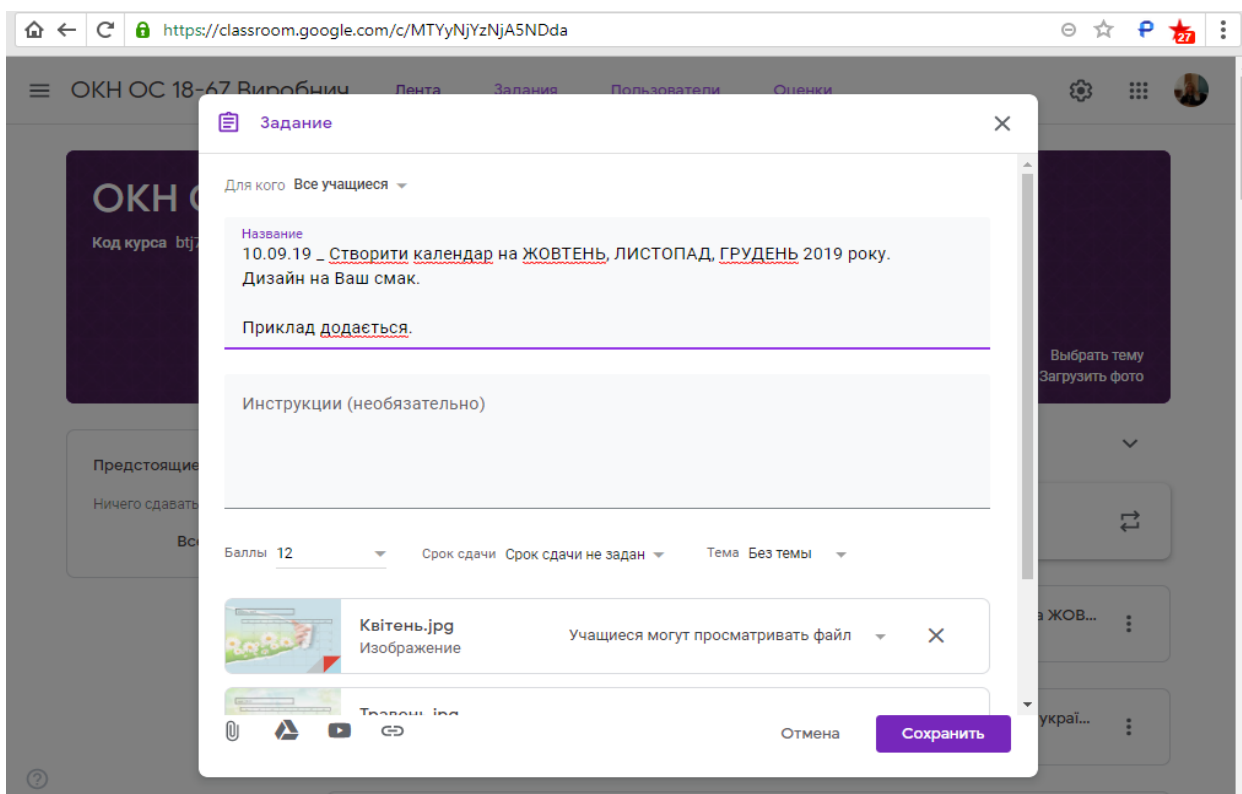


Рис. 1.4 - Створення завдання в Google Class

- для кожного класу створюється свій ключ доступу, який учні та інші педагоги використовують для приєднання до навчального курсу. Або педагог може розіслати запрошення до свого навчального курсу використовуючи розсилку групі учнів на пошту кожного учня і вони відкриваючи отриманий лист натискають кнопку «Приєднатися» і автоматично є учасниками класу;
- всі записи в Класі відображаються як у блозі, стрічкою. Вчитель отримує можливість використовувати в Класі дописи 4-х типів: «Створити оголошення», «Створити завдання», «Створити запитання» та «Використати наявний допис».

Допис «Створити запитання» призначений для створення запитання з короткою відповіддю або запитання, що має варіанти відповіді. Допис «Створити завдання» призначений для створення індивідуальних завдань.

Допис «Використати наявний допис» дає можливість викладачу використати завдання чи запитання створене в іншому класі (в своєму чи тому до якого він має доступ). Всі чотири типи дописів дають можливість використовувати посилання на файли будь-якого виду з Google-диска, зовнішнє посилання та посилання на відео з YouTube. Таким чином забезпечені умови для доступу учнів до навчального матеріалу (презентації, лекції, демонстрації, інтерактивні завдання, тестування, додаткова література та відео-уроки);

- список виконаних робіт в реальному часі оновлюється на панелі викладача – він може перевірити роботу, поставити відповідну оцінку і написати коментарі (рис. 1.5);

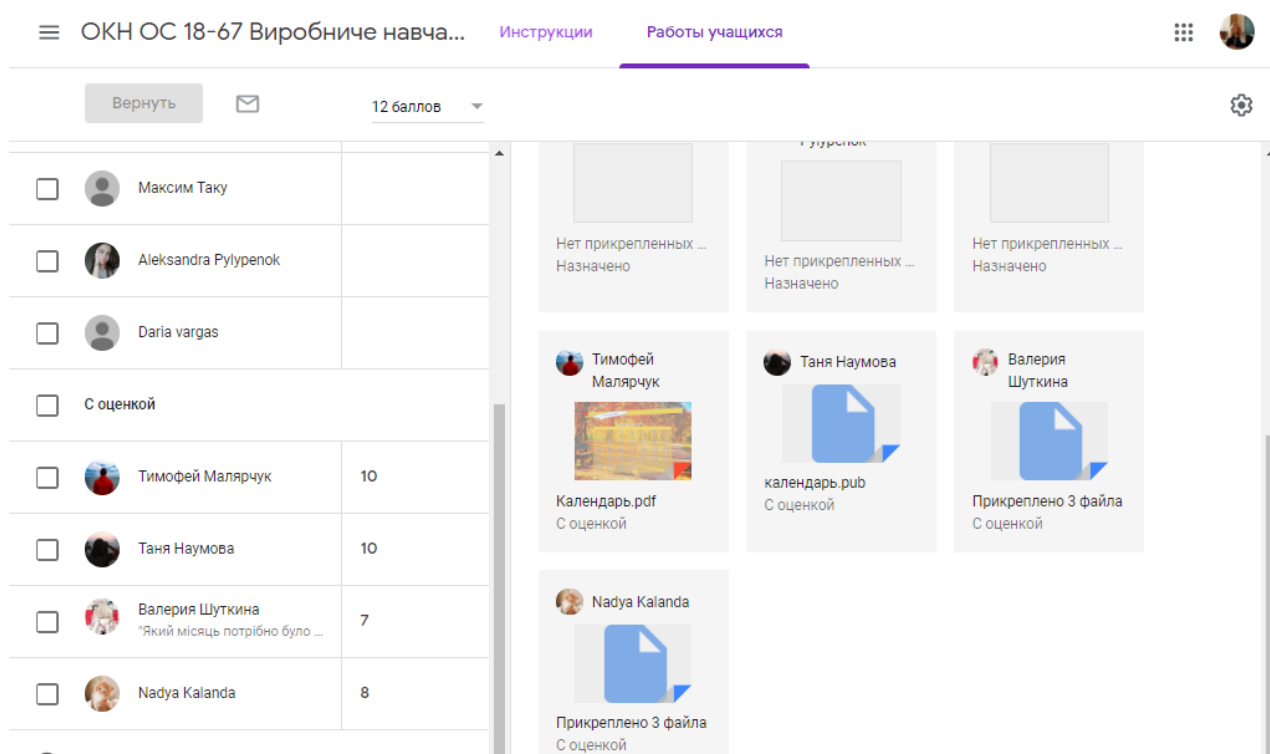


Рис. 1.5 - Виставлення оцінок

- на сторінці завдань видно, що задав викладач. Учням досить просто натиснути на завдання, щоб приступити до його виконання. Інформація про здані роботи оновлюється в режимі реального часу, і викладач може оперативно перевірити всі роботи, поставити оцінки і додати свої коментарі;

– за всіма завданнями можна спостерігати одночасно, і контролювати роботу над окремим завданням відразу в декількох класах. Оцінювання можна виконувати вручну або автоматизовано, наприклад використовуючи додаток Flubaroo. Система оцінювання може бути адаптована під будь-яку кількість балів (автоматично 100 балів).

Після оцінювання за допомогою кнопки «Повернути» оцінка відправляється на пошту кожного учня, хоча за необхідності можна змінити оцінку. Також є можливість експортувати всі оцінки курсу до таблиці.

У Classroom викладачі можуть легко і швидко створювати і перевіряти завдання в електронній формі. Завдання і роботи при цьому автоматично систематизуються в структуру папок і документів на Диску, зрозумілу і викладачам, і учням.

Даний сервіс має ряд переваг: просте налаштування; економія часу; організація матеріалів; ефективний навчальний процес; доступність і безпечність.

Використання даного сервісу на уроках має більше переваг і доцільності ніж на інших уроках. По-перше, причиною цього є матеріально-технічна база кожного закладу, адже не всі заклади оснащені додатково планшетами чи іншими пристроями, а кабінет вже оснащений комп'ютерами і доступом в мережу Інтернет, що є умовою для роботи з сервісом.

По-друге, використання інтерактивних вправ на уроках дає кращий результат тоді, коли учні виконують їх індивідуально за допомогою різних Інтернет-сервісів. Це зменшує шум у класі, підвищує ефективність роботи кожного учня і дає можливість викладачу проконтролювати кожного з них. В Інтернеті багато сервісів надають таку можливість, але якщо педагог хоче їх використати, то йому потрібно організувати доступ до них всіх учнів. Особливо це актуально, коли на уроці використовуються завдання, створене, на різних сервісах. Саме тут у нагоді стає Classroom, адже в ньому можна прикріплювати посилання, завантажувати документи і різні завдання, які учні повинні будуть виконати на різних етапах уроку.

Третьою перевагою є те, що на даний момент не всі навчальні заклади забезпечені підручниками. До того ж, програма постійно змінюється, саме тому, при підготовці домашніх завдань зручно використовувати Classroom, де можна розмістити конкретні вправи для перевірки або ж основну інформацію, яку учні повинні будуть опрацювати та засвоїти.

Використання даного сервісу можливе на будь-якому гаджеті, що має вихід в Інтернет, що спрощує роботу педагога та підвищує зацікавленість учня, адже він усвідомлює свою невідривність від даного предмету і бачить зв'язок з життям.

Google Classroom дасть змогу викладачу працювати з творчими учнями класу в позашкільний час. Наприклад, на час канікул педагог може сформувати окрему ініціативну та креативну групу дітей для дистанційних занять чи для підготовки до олімпіад та конкурсів, слідкуючи при цьому за виконанням роботи, виставляючи часові рамки та оцінки за виконане завдання.

Отже, використання елементів інформаційно-комунікаційних технологій на уроках інформатики, дає можливість поглибити та розширити знання учнів про можливості використання на уроках гаджетів та розкриває цікаві можливості використання Інтернету на прикладі сервісу Google Classroom, який стане незамінний при підготовці творчих та цікавих уроків. Це дасть змогу учням цікаво навчатись, а педагогу контролювати роботу учнів.

Простота у використанні, безкоштовність та високий рівень доступності Google Classroom та інших сервісів Google, які цифровий гігант Google постійно оновлює та вдосконалює, дає можливість педагогам організувати ІКТ-підтримку звичайних форми навчання, а також для перевернутого і дистанційного, індивідуалізувати навчання і широко використовувати групові форми роботи. Навчання не обмежуються лише навчальним закладом. Матеріали розміщені на хмарі учні можуть переглядати вдома для повторення вивченого на уроці, або ж для того, щоб

краще розібратись в темі, якщо при вивченні було щось незрозуміло. Для засвоєння матеріалу кожен учень матиме змогу підібрати темп сприйняття, обробки та засвоєння інформації. Вважаю, що це сприятиме підвищенню мотивації до навчання та кращому засвоєнню навчального матеріалу.

Але використання Google Classroom не зводиться до заміни паперових носіїв інформації електронними. Сервіс дозволяє поєднувати процеси вивчення, закріплення та засвоєння навчального матеріалу, які під час традиційного навчання відокремлені один від одного.

Система управління навчанням дає можливість індивідуалізувати навчальний процес, спрощуючи роботу, разом з тим збільшуючи кількість індивідуально-групових методів і форм навчання. Також використання Classroom сприяє підвищенню мотивації до навчання, дозволяє економити час підготовки до навчання; наочність і інтерактивність інформації при подібній організації сприяє кращому засвоєнню інформації.

Використання Google Classroom в управлінні навчальним закладом систематизує та виносить на більш високий рівень роботу всіх учасників освітнього процесу.

Але слід зазначити, що можливості Google Класу сприятимуть ефективному навчанню лише при наявності у викладача продуманої, добре розробленої програми курсу, а також текстів або презентацій лекцій, набору практичних завдань, що сприяють засвоєнню теоретичного матеріалу. Іншими словами, Google Клас ні в якій мірі не замінює викладача з його дидактичним майстерністю, а лише надає нові можливості організації навчального процесу.

1.3 Сервіс Kahoot

Kahoot - онлайн-сервіс для створення вікторин, дидактичних ігор і тестів. Його можна використовувати для проведення різних тестів і опитувань учнів в класі і при дистанційному навчанні. Участь в іграх, створених за допомогою сервісу, сприяє спілкуванню та співпраці у

колективі, підвищує рівень обізнаності в інформаційно-комунікаційних технологіях, стимулює критичне мислення. Вікторина передбачає вибір правильної відповіді з числа запропонованих і допомагає швидко перевірити знання учнів. На сайті сервісу зібрані ігри та вікторини з різних тем і предметів. Можна не тільки демонструвати завдання, створені в своєму акаунті, а й скористатися матеріалами інших користувачів ресурсу. Учні можуть відповідати на створені вчителем тести з планшетів, ноутбуків, смартфонів, тобто з будь-якого пристрою, що має доступ до Інтернету.



Рис. 1.6 - Kahoot

1. Реєстрація. Аби розпочати роботу в сервісі, потрібно зареєструватися: перейти за посиланням <https://kahoot.com/welcomeback/> та обрати у правому верхньому куті кнопку Sign up:



Рис. 1.7 - Реєстрація на сайті

У наступному вікні потрібно обрати роль «As a Teacher»:



Рис. 1.8 - Вибір ролі

Далі обираємо спосіб реєстрації/входу:

- через акаунт в Google;
- через акаунт в Microsoft;
- через будь-яку іншу електронну скриньку.

Після підтвердження акаунта або електронної скриньки потрібно клацнути на кнопку **Sign in** у верхньому правому куті вікна сервісу та увійти за вже створеним акаунтом.

Огляд та вибір готових ігор

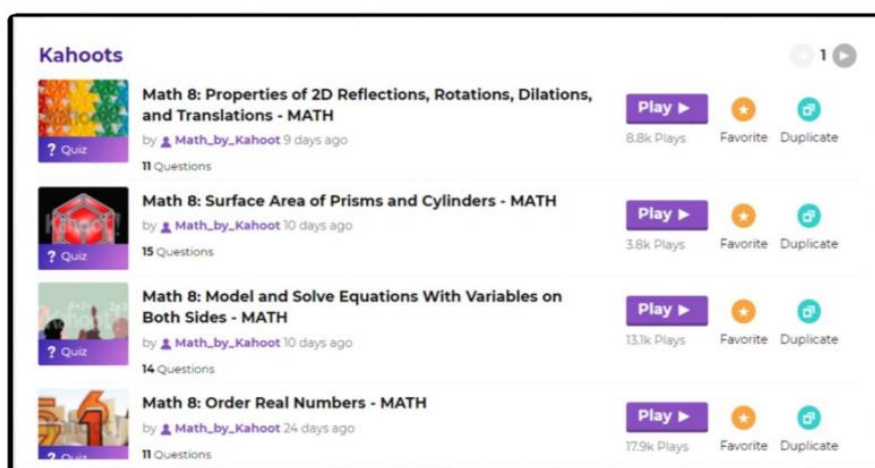
Сервіс Kahoot пропонує користувачам велику кількість готових ігор різної тематики:

В основному полі вікна відображаються найпопулярніші, а в лівій та нижній його частинах пропонується вибір розділів. Можна обрати розділ, що зацікавив, та клацнути по кнопці **See collection** або по самому розділу (в нижній панелі).

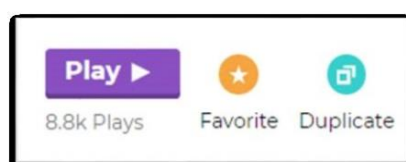


Рис. 1.9 - Категорії ігор

Після вибору категорії переходимо до набору ігор:



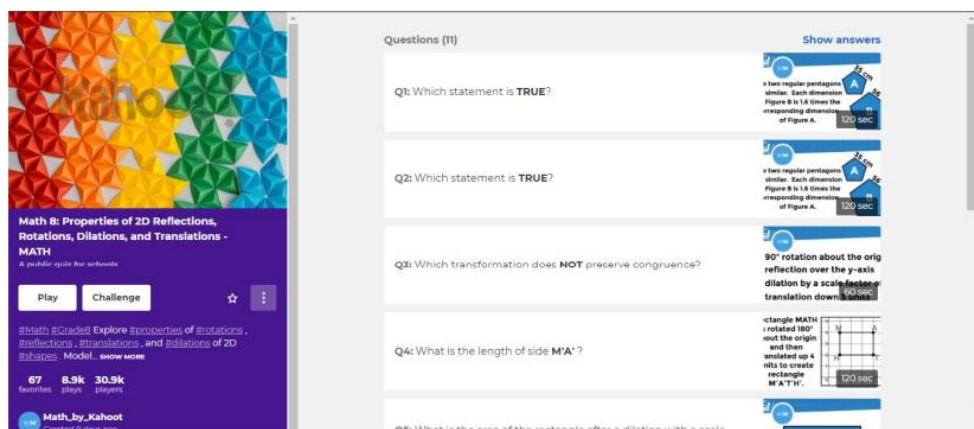
За допомогою кнопок можна запустити гру на виконання (Play), додати до обраних (Favorite) та продублювати (Duplicate) у власному акаунті (скопіювати і внести необхідні зміни на власний розсуд).



У кожній грі можна спочатку переглянути набір завдань. Для цього потрібно клацнути на її піктограмі:



Відкривається вікно зі списком питань і їх графічним поданням (якщо таке передбачено):



Створення нового інтерактивного робочого аркуша

Для створення авторської гри натискаємо на кнопку **New K!** верхньої панелі вікна Kahoot:



Сервіс пропонує чотири форми гри:

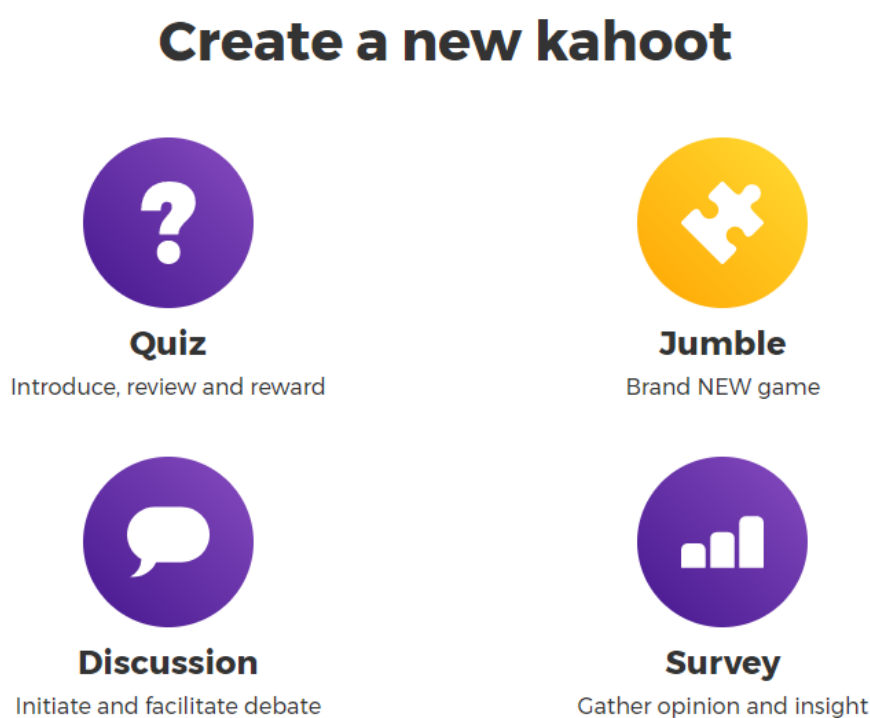


Рис. 1.10 - Форми гри

- **Quiz** – вікторина, яка допоможе визначити рівень обізнаності учасників гри за тією чи іншою темою;
- **Jumble** – вікторина з перестановками, в якій потрібно розташувати запропоновані варіанти у певній послідовності;
- **Discussion** – дискусія, обговорення певного питання, презентованої ідеї аби отримати «зворотній зв'язок» щодо ставлення учасників гри до неї;
- **Survey** – опитування, яке дозволяє зібрати думки або погляди учасників гри щодо поставленої проблеми.


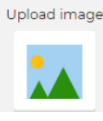
Коли тип завдання обраний, заповніть основні дані про нього і натисніть «Ok, go»

The screenshot shows a web form titled "K! Quiz" with a "Close" button on the top left and an "Ok, go" button on the top right. The form contains the following fields and sections:

- Title (required):** A text input field with a character count of "55".
- Description (required):** A text area containing the text: "A #math #blindkahoo to introduce the basics of #algebra to #grade8".
- Cover image @:** A dashed box containing two buttons: "Add image" (with a gallery icon) and "Upload image" (with a camera icon), and the text "or drag & drop image".
- Visible to @:** A dropdown menu currently set to "Only me".
- Language:** A dropdown menu currently set to "English".
- Audience (required):** A dropdown menu currently set to "Please select..".
- Credit resources @:** An empty text area.
- Intro video @:** A text area containing the URL: "https://www.youtube.com/watch?v=xvNR45FDu0B".

В полі **Title** (обов'язкове поле) вводимо назву гри.

В полі **Description** (обов'язкове поле) потрібно ввести хештеги до гри (ключові слова, тематику, клас тощо). Обов'язково англійською мовою і на початку ставимо символ #.

У фреймі **Cover image** можна, за бажанням, вставити малюнок, що буде відображатись на піктограмі до гри, одним із способів: вставити із галереї зображень , завантажити з ПК  або перетягти у фрейм з відкритої на комп'ютері папки («or drag & drop image»).

У випадному списку **Visible to** обираємо потрібне: для власного використання гри (Onlyme) або для публічного (Everyone).

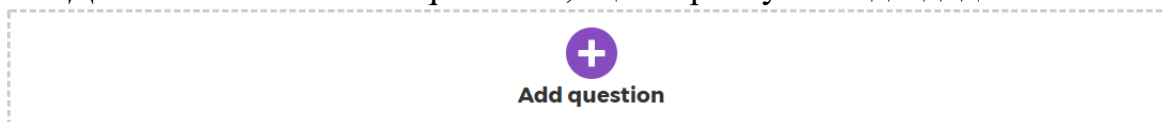
У списку **Language** обираємо мову (у переліку є і українська мова).

У випадному списку **Audience** (обов'язкове поле) вказуємо аудиторію, для якої призначена гра.

В полі **Credit resources** при потребі вказуємо використані ресурси (авторів, посилання тощо).

В полі **Intro video** можна додати вступне відео з uoutube.

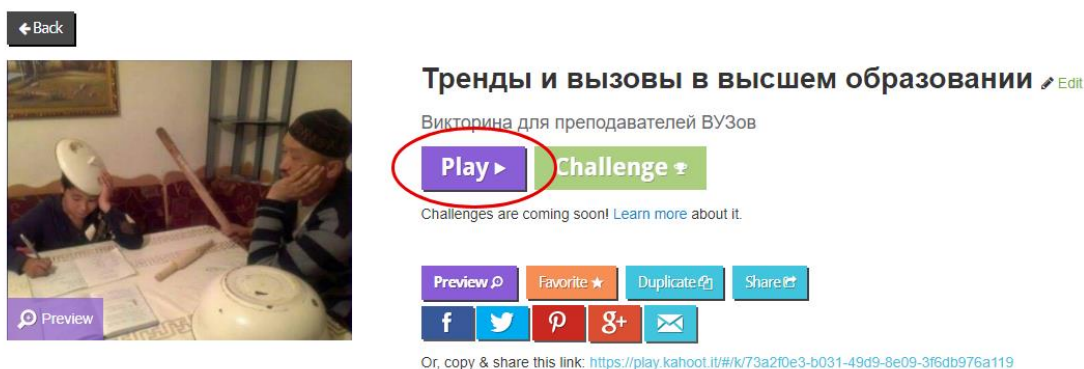
Далі натисніть «Add question», щоб приступити до додавання питань.



У кожен є питання є можливість додати відео або картинку. Зберігайте питання і переходьте до додавання наступного. Коли вікторина готова, збережіть її натиснувши «Save».

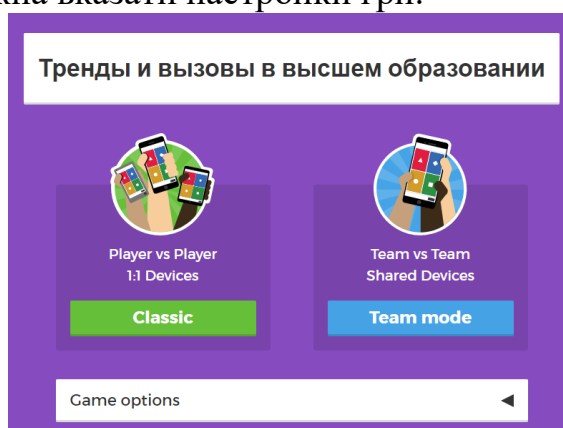
Як запустити Kahoot для учнів?

Коли вікторина готова, натисніть «Play» для запуску.



Вкажіть як буде організована гра: класичним способом, де кожен за себе або грати можна в командах (в цьому випадку перед тим як запускається час для дачі відповіді, у команд є додатково 5 секунд для спільного обговорення).

Також, тут можна вказати настройки гри.



Як учні підключаються до гри?

Учні зі свого комп'ютера або смартфона переходять за цим посиланням kahoot.it, вводять код гри, який генерується автоматично. Далі учні вводять своє ім'я і коли всі учні увійшли під своїм ім'ям в гру, вчитель запускає тест, натиснувши «Start».

Питання вікторини та варіанти відповідей з'являються на екрані вчителя, а відзначаються учні зі своїх мобільних телефонів або комп'ютерів.



1.4 Сервіс Quizizz

Принцип роботи Quizizz нагадує роботу в Kahoot, але має дві суттєві відмінності.

По-перше, якщо запустити тест у класі, то учні зможуть відповідати на запитання, рухаючись кожен у своєму темпі, незалежно від швидкості відповідей інших учасників.

По-друге, виконання тесту, створеного в Quizizz, можна планувати. А це означає, що його можна пропонувати в якості домашньої роботи. Для того, щоб створити тест у Quizizz: пройдіть за адресою <http://quizizz.com/> натисніть на кнопку Login і створіть акаунт, вибравши вкладку Sign Up;

приступайте до створення свого тесту, вибравши команду "Create your own quiz"; задайте назву для тесту і вкажіть мову, якою тест буде створений; додайте запитання (можуть бути представлені у вигляді малюнків) і варіанти відповідей (максимум 4); збережіть свій тест.

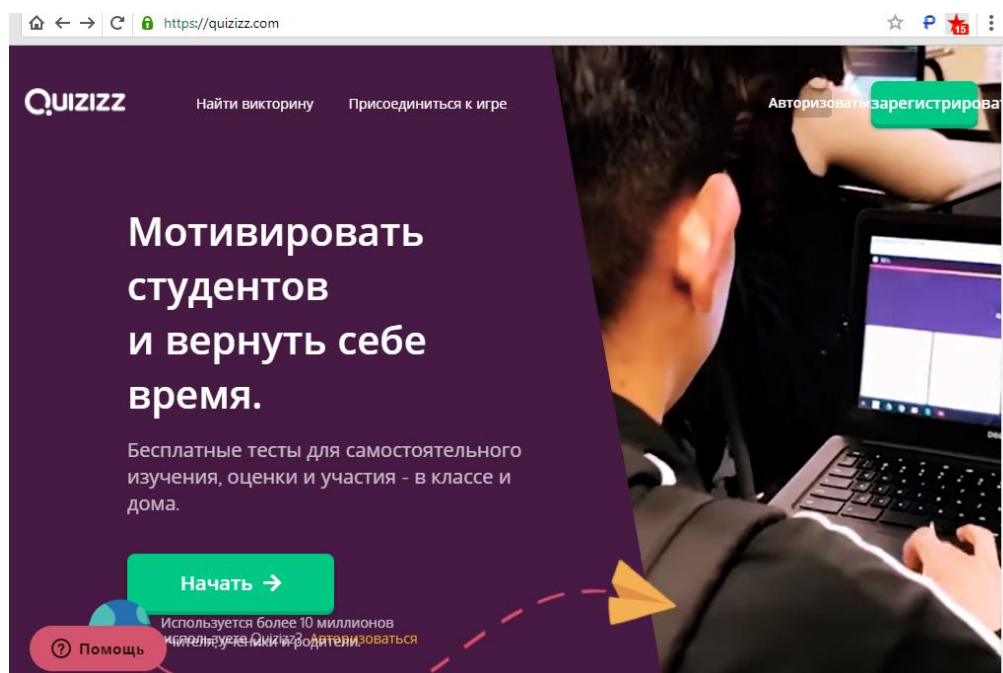


Рис. 1.11 - Quizizz

Для виконання тесту в класі, відкрийте свій тест і натисніть Play Live!

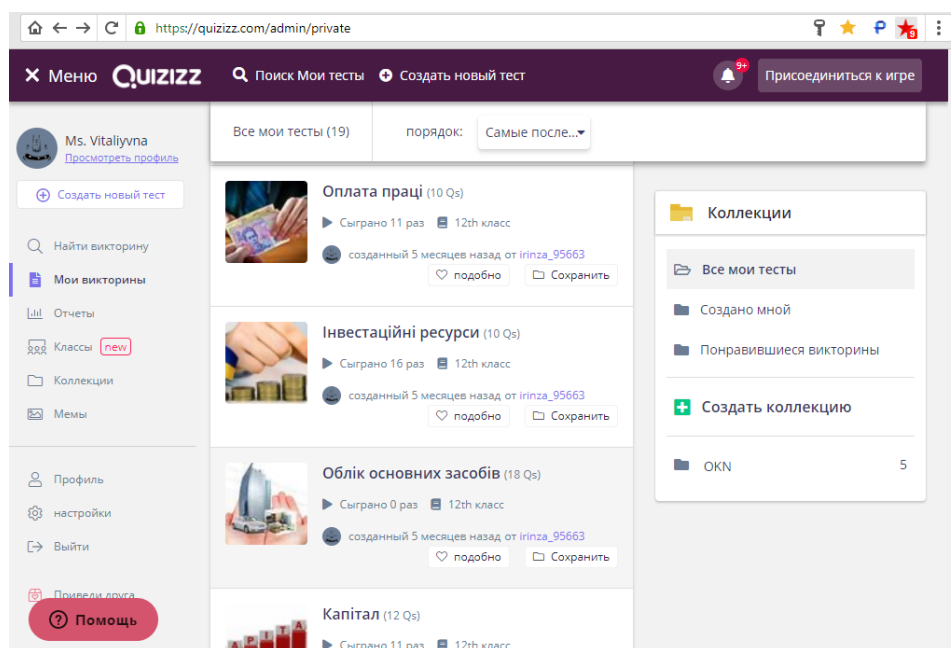


Рис. 1.12 - Мої вікторини

При режимі Live (коли тест виконується в класі) моніторинг здійснюється миттєво. Учитель бачить процес просування кожного учня. При використанні тесту в якості домашньої роботи виберіть Homework і встановіть термін, до якого домашня робота повинні бути виконана. При режимі Homework результати виконання тесту будуть відображатися на вкладці My Reports.

Тема	Кількість учнів	Відсоток правильних відповідей	Статус
Оплата праці	11	34%	Завершений 5 місяців назад
Інвестиційні ресурси	16	37%	Завершений 5 місяців назад
Капітал	11	33%	Завершений 5 місяців назад
Windows Movie Maker	20	63%	Завершений 6 місяців назад
Персонал. Кадрова політика.	15	39%	Завершений 6 місяців назад
Фотошоп	6	49%	Завершений 6 місяців назад
СУБД	7	59%	Завершений 6 місяців назад
Каса підприємства	20	40%	Завершений 6 місяців назад
Формули в Excel	29	46%	Завершений 7 місяців назад

Рис. 1.13 - Звіти пройдених вікторин

1.5 Освітній блог педагога

Блог – це сайт, але – особливий.

Блог ведеться він імені однієї людини. У цьому головна відмінна риса і привабливість блогу – особистість, яка його веде.

Блогер, що пише самобутньо і цікаво, постійно привертає Інтернет – читачів.

Призначення блогу – самопіар.

Блог – створює імідж Людини.

Хоча блоги можуть створюватися і для інших цілей, і автор блогу може бути віртуальним персонажем. Але, все ж, суть блогу від цього не змінюється.

Блог – це відображення особистості автора. Тим він і цікавий. Чим не стандартніша особистість, чим сміливіша і оригінальніше людина – тим цікавіше читати її блог.

Головна сторінка блогу нагадує стрічку новин, де остання тема знаходиться вище інших. З оновленням вмісту блогу, його новини зсуваються в хронологічному порядку.

Система коментування постів – неодмінний атрибут блогу.

Хороший блогер стежить за відгуками і часто підтримує дискусію, відповідаючи коментаторам.

Блог – це засіб самовираження. Сайти потрібні компаніям, блог – людині. Блог має на увазі його періодичне наповнення і інтерес для певної аудиторії.

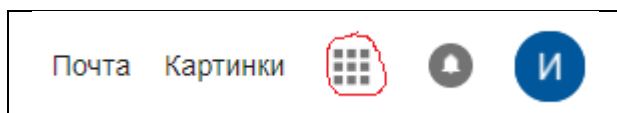
Блог же – це особистий проект. Це як якщо б ви завели собі звичайний паперовий щоденник, і писали б в нього все, що з вами відбувається. Тобто, від першої особи.

Сучасні платформи дають можливість вести в ньому вбудований блог.

Створення блогу

1. Заходимо за адресою
<https://www.google.com.ua>
2. У правому верхньому кутку натискаємо **Увійти**
3. Вводимо електронну пошту -
Далі - Вводимо пароль -
Увійти
4. Ви зайшли у свій акаунт.



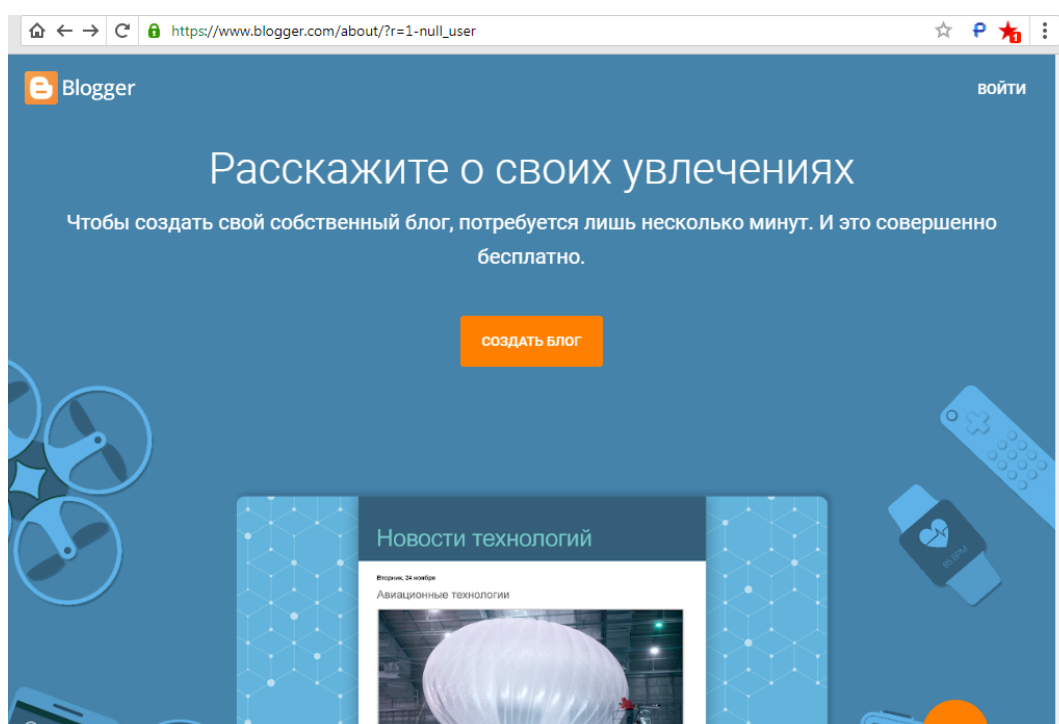


Натискаємо на квадратики. Внизу натискаємо **Більше**



І вибираємо **Blogger**.

Вам відкриється сторінка, в якій Ви натискаєте кнопку **Новий блог** (зліва) і в новому вікні заповнюєте поля **Заголовок** і **Адрес**. Після вдалого заповнення полів натискаєте **Створити блог**.



II. Практична частина

Застосування сучасних комп'ютерних технологій у ДПТНЗ «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»



<https://onedrive.live.com/about/ru-ru/>

БЛОГ ВИКЛАДАЧА ЕКО... III курс — OneDrive onedrive - Поиск в Google

Защищено | <https://onedrive.live.com/?id=8998497C9ABDAA0C%21189&cid=8998497C9ABDAA0C>

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете Интернет Яндекс Добро пожаловать f Добро пожаловать fb Онлайн радио

OneDrive

Поиск везде

Создать Добавить Поделиться ... Сортировка

Файлы > ОКНОС > III курс

Folder Name	File Count	Last Modified
English	3	6 сент. 2017 г.
АСТРОНОМІЯ	4	6 сент. 2017 г.
Біологія	1	6 сент. 2017 г.
Бухгалтерський облік	3	6 сент. 2017 г.
Виробниче навчання	1	6 сент. 2017 г.
Економіка підприємства	1	6 сент. 2017 г.
Завдання на період не...	3	31 авг. 2017 г.
Історія України	4	6 сент. 2017 г.
(Folder 1)	2	
(Folder 2)	2	
(Folder 3)	1	
(Folder 4)	7	

Использовано 3,7 ГБ из 5,5 ГБ

Перейти на Office 365

Хранилище объемом 1 ТБ (1000 ГБ) и новые приложения Office 2016. [Дополнительные сведения](#)

[Скачать приложения OneDrive](#)

БЛОГ ВИКЛАДАЧА ЕКО x Бухгалтерський облік — x

Захищено | <https://onedrive.live.com/?id=8998497C9ABDAA0C%211008&cid=8998497C9ABDAA0C>

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете Интернет Яндекс Добро пожаловать Добро пожаловать P8 ДВД Online радио

OneDrive nlice5@outlook...

Поиск везде Создать Добавить Поделиться Сортировка

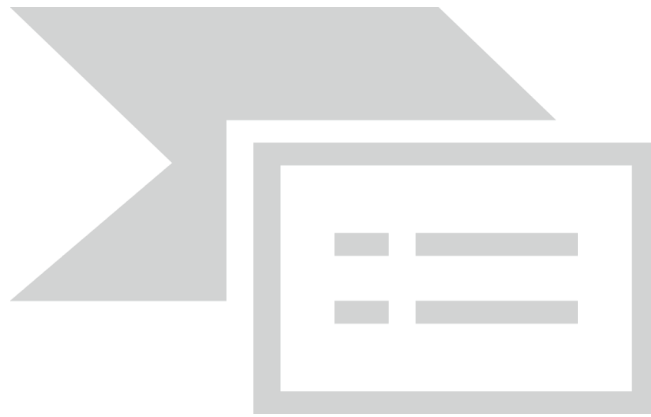
Файлы > ОКНОС > II курс > Бухгалтерський облік

Использовано 3,7 ГБ из 5,5 ГБ

Перейти на Office 365
 Хранилище объемом 1 ТБ (1000 ГБ) и новые приложения Office 2016.
[Дополнительные сведения](#)
[Скачать приложения](#)

1. Закон України БУ.doc 2. Загальне поняття пр... Бухгалтерский учет_Ли... Види обліку.doc
 6 сент. 2017 г. 6 сент. 2017 г. 6 сент. 2017 г. 6 сент. 2017 г.

Метод бухгалтерского ... Предмет бухгалтерског... Функції бухгалтерськог...
 6 сент. 2017 г. 6 сент. 2017 г. 6 сент. 2017 г.



<https://kahoot.com/>

Ready to join?

Join at kahoot.it and enter the game PIN

88 Players

Start

Get your phone, tablet or laptop out now!

15:14

<https://kahoot.it>

Kahoot!

Game PIN

Enter

Play more, anywhere and anytime, on your own or with friends. Get our new app!

GET IT ON Google Play

Create your own kahoot for FREE at kahoot.com

Вход - Google Аккаунты x Kahoot! - Created by me x Kahoot! | Play this qui x

Захищено | <https://play.kahoot.it/#/gameblock?quizId=460099c2-4e13-4033-b95d-28467a13df94>

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете Интернет Яндекс Добро пожаловать Добро пожаловать Онлайн радио

За характером і змістом бухгалтерський облік поділяється на:

Full Screen

18

Kahoot!

Skip

0 Answers

▲ зведений, податковий і статистичний	◆ фінансовий, оперативний і податковий
● фінансовий, податковий і управлінський	■ оперативний, фінансовий і управлінський

15:16 40%

<https://kahoot.it/gameblock>

PIN: 6043625 1 of 17

▲	◆
●	■



radio онлайн - 711 тыс. резуль... Радио онлайн - слушай беспла... ОКН ОС 17-57 Виробниче... +

https://classroom.google.com/c/MTYyNjUyOTYxNjVa

ОКН ОС 17-57 Виробниче... Лента Задания Пользователи Оценки

12 сент.

12.09.19 _ Облік, класифікація, оцінка запасів

Облік запасів _ робочий... PDF

Облік запасів-конспект ... PDF

Добавьте комментарий...

Пользователь Ирина Віталіївна добавил задание: 05.09.19 _ Автобіографія
5 сент. (Изменено: 5 сент.)

Пользователь Ирина Віталіївна добавил задание: 05.09.19 _ Заява (про прийняття на ра...
5 сент. (Изменено: 5 сент.)

Ирина Віталіївна
5 сент.

05.09.19_Діловодство та управлінська документація

05.09.19_Діловодство та... PDF

Діловодство_Конспект ... PDF

?

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** Three tabs are open: "радио онлайн - 711 тыс. резуль...", "Радио онлайн - слушай беспла...", and "У кого есть доступ к курсу...".
- Address Bar:** The URL is <https://classroom.google.com/r/MTYyNjUyOTYxNjVa/sort-last-name>.
- Classroom Interface:**
 - Header: "ОКН ОС 17-57 Виробнич..." with navigation tabs: "Лента", "Задания", "Пользователи" (selected), "Оценки".
 - Menu: Settings, Grid, Profile.
 - User List (sorted by last name):

Checkbox	Profile Picture	Name	Options
<input type="checkbox"/>		Саша Козьмин	⋮
<input type="checkbox"/>		Максим Кривой	⋮
<input type="checkbox"/>		КАТЯ КУНДИЛОВСКАЯ	⋮
<input type="checkbox"/>		Микита Николаев	⋮
<input type="checkbox"/>		Олена Рожкован	⋮
<input type="checkbox"/>		Настя Сторожук	⋮
<input type="checkbox"/>		лена стоянова	⋮
<input type="checkbox"/>		Юлия Филипенко	⋮
<input type="checkbox"/>		Юлия Филипенко	⋮
<input type="checkbox"/>		Max Afonin	⋮
<input type="checkbox"/>		Max Afonin	⋮

The Windows taskbar at the bottom shows the following icons: Start button, Internet Explorer, File Explorer, VLC media player, Google Chrome, Firefox, Opera, a folder icon, a presentation icon, Microsoft Word, and Paint. The system tray on the right shows the language "EN", network status, volume, and the date/time "10:10 16.09.2019".



Browser address bar: <https://quizizz.com/quiz/5cb58a9dd75c0a001b49fc55/edit?source=admin&trigger=quizPage>

Quizizz редактор ✓ Все изменения сохранены ВЫХОД Завершить тест

⊕ Создать новый вопрос или же

Вопрос 1 редактировать 📄 🗑️

Продуктивность праці - це

— Варианты ответов —

- здатність працівника виготовляти заданий обсяг продукції
- здатність конкретної праці створювати за одиницю часу певну кількість матеріальних благ
- максимально можливий обсяг виробництва продукції підприємством
- швидкість, з якої працівник має виконувати роботи (послуги)

⌚ 45 секунд

Вопрос 2 редактировать 📄 🗑️

Рівень продуктивності праці визначається:

— Варианты ответов —

- кількість продукції (обсягом робіт чи послуг), що виробляє один

Оплата праці 📄 🕒 30 секунд

👁️ общественности 🇷🇺 Russian

🏠 12th класс

📄 Other

⊕ Выровняйте тест по стандартам

📄 Импорт из электронной таб...

Оценка качества теста

10/10

✓ Выберите название соответствующей викторины

https://quizizz.com/admin/quiz/5cb58a9dd75c0a001b49fc55/-

Меню QUIZZZ Найти викторину Создать новый тест

Присоединиться к игре

Ms. Vitaliyvna
Просмотреть профиль

Создать новый тест

Найти викторину

Мои викторины

Отчеты

Классы new

Коллекции

Мемы

Профиль

настройки

Выйти

Приведи друга

Помощь

Оплата праці

12th класс

11 раз

Other

34% средняя точность

5 месяцев назад ininza...

0 Сохранить редактировать

Провести игру Играть соло

Живая игра Домашнее задание Сольная игра

10 Вопросы

ПОКАЗАТЬ ОТВЕТЫ

45 секунд

Q. Продуктивність праці - це

Quizzes you may like

- Solving Systems of Equations (shorter version) 2.3k plays 10 Qs
- Percentage 1.1k plays 11 Qs
- How Would You Solve Me? 3.1k plays Math - 6th 10 Qs
- One step word problems 1.2k plays 10 Qs
- Factorising 3.2k plays 20 Qs
- Math Word Problems

https://quizizz.com/admin/reports/5d7f7bb2ff1439001b034bd8/players

Меню QUIZZZ Отчеты о поиске Создать новый тест

Присоединиться к игре

Ms. Vitaliyvna
Просмотреть профиль

Создать новый тест

Найти викторину

Мои викторины

Отчеты

Классы new

Коллекции

Мемы

Профиль

настройки

Выйти

Приведи друга

Помощь

Ваша домашняя игра запущена

КОНЕЦ ИГРЫ КРАХ

Крайний срок: 3:15ночи, сентябрь 17 редактировать

Поделись этой игрой

КОД ИГРЫ

126449

or

Поделись

Назначьте непосредственно участникам. Код игры не требуется!

Попросите ваших студентов присоединиться к игре с этим кодом на <https://join.quizizz.com>

HW

Оплата праці

редактировать

сентябрь 16-го 2019, 3:10 дня (несколько секунд назад)

0% точность 10 Вопросы 0 игроки

Посмотреть викторину Режим просмотра NEW

Join a Game - Quizizz

quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19eBowtpqu%252BbNTUJ8ZlwDZVWzJO3Ds9...

Приложения Mail.Ru Поиск в Интернете Интернет Яндекс Добро пожаловат... Добро пожаловат... Онлайн радио

2/10 126449 Save & Exit

Оплата праці — це:

будь-який заробіток, обчислений, як правило, у грошовому виразі, що його за трудовим договором власник або вповноважений ним орган виплачує працівникові за виконану роботу або надані послуги;	сума винагороди за витрачені зусилля працівника;	сума грошей, яку за трудовим договором власник або вповноважений ним орган виплачує працівникові за виконану роботу або надані послуги;	сума основної та додаткової заробітної плати, яку роботодавець сплачує працівникові за час, який працівник відпрацював на роботодавця.
---	---	---	--



БЛОГ ВИКЛАДАЧА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
Одеського професійного ліцею технологій та дизайну

Економічні терміни.

СЛОВНИК ЕКОНОМІЧНИХ ТЕРМІНІВ

А

Аваль — вексельне гарантування, за яким аваліст (особа, що його здійснює) бере на себе відповідальність перед кредитором за виконання зобов'язань векселедавцем щодо оплати цього векселя.

Авізо — доручення на зарахування або списання коштів за рахунками в банку. Розрізняють авізо кредитові (гроші зараховуються) і дебітові (гроші списуються).

Автоматична, або пасивна, фіскальна політика — така, що здійснюється за допомогою «вбудованих стабілізаторів» (податків та державних витрат, трансфертів). Необхідні зміни в рівні державних видатків і податків вводяться автоматично. Це автоматична, або вбудована, стабільність.

Акредитив — доручення банку про виплату певної суми коштів фізичній або юридичній особі при виконанні зазначених в кредитивному листі умов.

Акциз — вид непрямого податку на товари й послуги, включеного в ціну і сплачуваного за рахунок покупців. Розрізняють індивідуальні акцизи (за окремими видами і групами товарів) і універсальні (наприклад, податок на додану вартість). Акції підприємства — акції, що розповсюджуються серед інших підприємств та організацій, кооперативів, банків, добровільних товариств.

Акціонерне товариство - товариство, що є юридичною особою, капітал якого складається із внесків пайовиків — акціонерів і засновників. Форма організації виробництва на основі залучення грошових засобів шляхом продажу акцій. Існують закриті й відкриті акціонерні товариства.

Акціонерне товариство відкритого типу — капітал товариства формується за рахунок відкритого продажу акцій.

Акціонерне товариство закритого типу — акції розповсюджуються лише серед його засновників і не можуть бути продані стороннім особам без згоди інших акціонерів.

Акціонерний капітал — основний капітал акціонерного товариства, розмір якого визначається його статутом. Формується за рахунок запозичених коштів та емісії (випуску) акцій.

Акція — цінний папір, що випускається акціонерним товариством і дає право його власникові, члену акціонерного товариства, брати участь у його управлінні й одержувати частку прибутку у вигляді дивіденду. Грошова сума, зазначена на акції, — номінальна вартість акції; ціна, за якою акція продається, — курс акції. Розрізняють акції прості, привілейовані, іменні, на пред'явника, трудового колективу підприємств та ін.

СТОРІНКИ

- Головна сторінка
- Інформаційні цікавинки
- Кращі роботи учнів
- Економічні терміни.**
- Нормативна база
- Стандарт офісного службовця (бухгалтерія)

WIKIPEDIA

ШУКАТИ В ЦЬОМУ БЛОГІ

FOLLOW BY EMAIL

ПРО МЕНЕ

Ірина Толстікова
Дивитися мій повний профіль

Повідомити

15:50
15.02.2018

БЛОГ ВИКЛАДАЧА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Одеського професійного ліцею технологій та дизайну

Економічні терміни.

СЛОВНИК ЕКОНОМІЧНИХ ТЕРМІНІВ

А

Аваль — вексельне гарантування, за яким аваліст (особа, що його здійснює) бере на себе відповідальність перед кредитором за виконання зобов'язань векселедавцем щодо оплати цього векселя.

Авізо — доручення на зарахування або списання коштів за рахунками в банку. Розрізняють авізо кредитові (гроші зараховуються) і дебітові (гроші списуються).

Автоматична, або пасивна, фіскальна політика — така, що здійснюється за допомогою «вбудованих стабілізаторів» (податків та державних витрат, трансфертів). Необхідні зміни в рівні державних видатків і податків вводяться автоматично. Це автоматична, або вбудована, стабільність.

Акредитив — доручення банку про виплату певної суми коштів фізичній або юридичній особі при виконанні зазначених в акредитивному листі умов.

Акциз — вид непрямого податку на товари й послуги, включеного в ціну і сплачуваного за рахунок покупців. Розрізняють індивідуальні акцизи (за окремими видами і групами товарів) і універсальні (наприклад, податок на додану вартість). Акції підприємства — акції, що розповсюджуються серед інших підприємств та організацій, кооперативів, банків, добровільних товариств.

Акціонерне товариство - товариство, що є юридичною особою, капітал якого складається із внесків пайовиків — акціонерів і засновників. Форма організації виробництва на основі залучення грошових засобів шляхом продажу акцій. Існують закриті й відкриті акціонерні товариства.

Акціонерне товариство відкритого типу — капітал товариства формується за рахунок відкритого продажу акцій.

Акціонерне товариство закритого типу — акції розповсюджуються лише серед його засновників і не можуть бути продані стороннім особам без згоди інших акціонерів.

Акціонерний капітал — основний капітал акціонерного товариства, розмір якого визначається його статутом. Формується за рахунок запозичених коштів та емісії (випуску) акцій.

Акція — цінний папір, що випускається акціонерним товариством і дає право його власникові, члену акціонерного товариства, брати участь у його управлінні й одержувати частку прибутку у вигляді дивіденду. Грошова сума, зазначена на акції, — номінальна вартість акції; ціна, за якою акція продається, — курс

СТОПІНКИ

- Головна сторінка
- Інформаційні цікавинки
- Кращі роботи учнів
- Економічні терміни.**
- Нормативна база
- Стандарт офісного службовця (бухгалтерія)

WIKIPEDIA

ШУКАТИ В ЦЬОМУ БЛОзі

FOLLOW BY EMAIL

Головна сторінка

ПРО МЕНЕ

Ірина Толстікова
Дивитися мій повний профіль

15:50
15.02.2018

Список використаної літератури

1. Тарасова С.М. Інформаційно-комунікативні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом/ науковий вісник МДУ імені В.О. Сухомлинського, Випуск 1.31. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2010. – ст.173-180.
2. Хмарні технології як засіб розбудови іноваційної школи. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/tpy2007/ss-71135275>.
3. Виноходов. А.А. Навчальний посібник. Використання сервісів Gogle та хмарних технологій у навчальному процесі. Нікополь, 2017. -26 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/ssuserb93e71/google-85899657>
4. Мобільний тестування з використанням web-сервісів. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/mobilnij-testuvanna-z-vikoristannam-web-servisiv-144412.html>
5. І.С. Аман О.В. Литвиненко Інтернет-сервіси в освітньому просторі. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://koippo.in.ua/arhiv/druk/3_litvinenko_aman_2018.pdf
6. Как создать Kahoot? Пошаговая инструкция для начинающих. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://marinakurvits.com/kahoot/>
7. Віртуальна школа ІКТ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://i-math.com.ua/blog/virtualna-shkola-ikt/>
8. Как создать свой блог. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://delajblog.ru/sozdat-blog-na-google>

Висновок

Цілі методичної розробки досягнуто та виконано такі завдання:

1. Використання вищезазначених сервісів у навчальному процесі ВНЗ є ефективним засобом підвищення якості навчання учнів, забезпечує сучасний підхід до формування професійної компетентності майбутніх фахівців. Легкодоступність і збереження завдань, значно спрощує витрати часу на їх створення, редагування, відстеження, сприяє творчому підходу до їх виконання, а також формуванню навичок самостійного навчання впродовж усього життя.

2. Розглянуті додатки допомагають полегшити роботу педагога. Досить скласти одну перевірочну роботу, щоб об'єктивно оцінити знання всієї групи або навіть цілої паралелі. Так вчитель не витрачає час на роздрукування декількох варіантів завдань і на їх перевірку. Учитель і учні відразу бачать результат, аналізуючи виконану роботу і помилки.

3. Учні починають більше цікавитися предметом, уважніше поводитися на уроці, стають більш мотивованими і краще готуються, щоб опинитися в перших рядках рейтингової таблиці.

Таким чином бачимо, що ринок сучасних технологій знаходиться в стадії стрімкого розвитку. Існує шалений попит на використання цих технологій, накопичується первинний досвід користування цим інструментарієм. Попит на фахівців, і працівників здатних працювати з цими технологіями постійно зростає. Ми всі розуміємо, то разом із розвитком «цифрового» суспільства потрібно вносити зміни і у сферу освіти. Інформаційне суспільство потребує людину нової формації, інформаційно освічену, яка володіє навичками та вміннями в сфері ІКТ та здатна обирати власну траєкторію навчання, оволодіння новими знаннями.

